

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np. "pobieranie*/niepobieranie*" oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: "pobieranie*/niepobieranie*".

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Ełku			
2. Tryb, w którym złożono ofertę	Art. 19a ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie			
3. Rodzaj zadania publicznego¹⁾	2) działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym 14) nauka, szkolnictwo wyższe, edukacja, oświata i wychowanie			
4. Tytuł zadania publicznego	Centrum Małego Człowieka			
5. Termin realizacji zadania publicznego²⁾	Data rozpoczęcia	2018-01-15	Data zakończenia	2018-04-14

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer Krajowego Rejestru Sądowego, lub innej ewidencji, adres siedziby oraz adres do korespondencji (jeżeli jest inny od adresu siedziby)	
nazwa: Human "lex" instytut forma prawna: fundacja KRS: 0000450014 adres siedziby: ul. Juliana Tuwima 16A/19, 19-300 Ełk, poczta: Ełk	
2. Inne dodatkowe dane kontaktowe, w tym dane osób upoważnionych do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. numer telefonu, adres poczty elektronicznej, numer faksu, adres strony internetowej)	Inne dane kontaktowe adres e-mail: humaninstytut@gmail.com, telefon: 603 321 214 lub 793 071 378 Osoby upoważnione do składania wyjaśnień dotyczących oferty Michał Łebski, adres e-mail: humaninstytut@gmail.com, telefon: 603321214

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji wraz ze wskazaniem, w szczególności celu, miejsca jego realizacji, grup odbiorców zadania oraz przewidywanego do wykorzystania wkładu osobowego lub rzeczowego

Opis zadania publicznego proponowanego do realizacji

Centrum Młodego Człowieka jest kontynuacją działań zapoczątkowanych w październiku 2017 roku i tworzy miejsce dla dzieci i młodzieży wywodzących się ze środowiska zagrożonego wielowymiarowym wykluczeniem. Miejsce to jest otwarte również dla dzieci i młodzieży z innych części miasta oraz na różnorodne inicjatywy lokalne.

W planach projektowych zakładamy rozwój edukacyjny oraz rozwój umiejętności społecznych dzieci (odrabianie lekcji, nauka), rozwijanie pasji i zainteresowań schodzi nierzadko na dalszy plan. Rodzice nie mają czasu, środków lub często umiejętności na zagospodarowanie dzieciom czasu wolnego po zajęciach szkolnych, w wolne soboty lub też w zbliżające się ferie zimowe.

Dzieci są zagubione, nie potrafią same konstruktywnie zapelnąć sobie wolnego czasu, niejednokrotnie nie mają odpowiedniego wzorca lub też motywacji do nauki i rzetelnego odrabiania lekcji. Taka sytuacja sprzyja demoralizacji już od najmłodszych lat.

Centrum stwarza również możliwości do spędzania wolnego czasu dla młodzieży. Specjalnie przygotowane spotkania wieczorne (w czasie, w którym dzieci już nie korzystają ze świetlicy) będą alternatywą na spędzenie czasu w klatkach czy bramach. Opiekun podczas przebywania z grupą oraz w grupie zdobywa zaufanie oraz autorytet dzieci oraz młodzieży czego efektem są szczerze rozmowy, a także prośby pomocy kierowane do opiekuna w momencie zagrożenia, problemów itp.

W Centrum Młodego Człowieka dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej i społecznej w miłej i przyjaznej atmosferze mogą nie tylko spokojnie odrobić zadania domowe, uzyskując przy tym pomoc i zachętę od opiekuna, ale również rozwijać swoje zainteresowania i spędzać czas w sposób konstruktywny. I tak podczas realizacji zadania planujemy działać na trzech płaszczyznach:

15.01.2018- 14.04.2018

1. Systematyczne spotkania z opiekunem podczas których podopieczni będą otrzymywali pomoc w odrabianiu lekcji, pomoc w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych w grupie rówieśniczej lub w szkole itp. oraz będą nabywali umiejętności społeczne podczas treningu umiejętności społecznych (TUS), która jest formą zajęć przeznaczoną dla dzieci z szeroko rozumianymi trudnościami w relacjach społecznych. Istotą treningu jest korygowanie zachowań niepożądanych i nabywanie nowych umiejętności akceptowalnych społecznie.

Celem głównym jest integracja oraz korektura zaburzeń zachowania. Cele szczegółowe ujęte są pod tematami głównymi.

TEMATY ZAJĘĆ:

1. Jak miło poznawać nowe osoby.

Cele:

- kształtowanie otwartości w stosunku do innych ludzi
- rozwijanie umiejętności dzielenia się swoimi emocjami
- rozwój samoświadomości
- rozładowywanie napięcia ruchowego i emocjonalnego
- wytwarzanie atmosfery bezpieczeństwa, zaufania, wsparcia

2. Jesteśmy inni a jednak podobni i razem tworzymy grupę

Cele:

- nauczenie się otwartego i bezpośredniego zachowania wobec innych
- w grupie” tu i teraz”
- odreagowanie napięć i emocji
- wytworzenie bezpiecznej atmosfery w grupie przez zabawę
- ustalenie reguł i norm grupowych
- rozwijanie koncentracji uwagi
- rozwijanie twórczego myślenia

3. Ćwiczenia wstępne i budujące emocje

Cele:

- budowanie wzajemnego zaufania, ukazywanie pozytywnych cech osobowości
- tworzenie doświadczeń korygujących zaburzenia związane z funkcjonowaniem społecznym
- dostarczanie poczucia bezpieczeństwa, otwartości, i szczerości
- przyjazne współdziałanie w grupie
- zwiększenie świadomości emocji odczuwalnych w różnych sytuacjach - Świąta, tradycja, zdarzenia historyczne itp.

Spotkania będą odbywały się cztery razy w tygodniu.

2. Edukację pozaformalną poprzez obcowanie z psem - dogoterapia. Prowadzenie zajęć z udziałem psa ma na celu między innymi : kształtowanie pozytywnych emocji człowieka, przełamanie bariery lęku przed kontaktem z psem, pobudzenie zmysłów, koncentracji uwagi, podejmowanie różnych form działań ruchowych w kontakcie z psem, rozwijanie mowy, wzbogacenie słownictwa oraz nazywanie własnych emocji czy uczenie zasad bezpiecznego postępowania z psem. Zajęcia z dogoterapii niosą za sobą wiele korzyści takich jak: uśmiech , radość , rozwój kontaktów społecznych, poprawa komunikacji, podwyższenie samooceny, samoświadomości, samodzielności oraz odpowiedzialności, naukę dbania o innych - empatia, pozwala zdobyć nowych przyjaciół, także rozwija funkcje poznawcze uczestników. Zajęcia będą prowadzone raz na dwa tygodnie.

3 Psychogimnastyka - zajęcia przyczynią się do poznania samego siebie, wiedzy na temat jak funkcjonuje indywidualnie, w

rodzinie, w grupie oraz otwartości na nowe wyzwania. Psychogimnastyka jest formą przekazywania informacji, które są nieświadome dla uczestnika lub trudne do werbalizacji. Pokazanie kłopotu jest często łatwiejsze niż próba opisanego tego słowami. Ćwiczenia niewerbalne ułatwiają w odreagowaniu impulsów oraz pozwalają na wyzwolenie ekspresji twórczej. Spontaniczność oraz otworzenie się na świat fantazji sprzyja chęci uczestników do tworzenia, uaktywniają się wówczas talenty i zainteresowania. Zajęcia będą prowadzone raz na dwa tygodnie.

Cel realizacji zadania

Cel główny:

- Edukacja pozaformalna oraz pomoc dzieciom z miejsc zagrożonych wykluczeniem społeczno-ekonomicznym, bardzo często z rodzin ubogich bez możliwości lub środków do rozwijania swoich umiejętności, pasji i zainteresowań oraz bez możliwości do spokojnej nauki i odrabiania lekcji w warunkach domowych.

Cele szczegółowe:

- Rozwój pasji, zainteresowań oraz umiejętności szkolnych.
- Kształtowanie odpowiednich postaw moralnych i wzorców zachowań u dzieci poprzez minimalizowanie zachowań destrukcyjnych, niekceptowanych społecznie np. agresja, haterstwo oraz poprzez samoświadomość oraz rozwój empatii.
- Wzmocnienie poczucia własnej wartości oraz sprawczości.
- Nauka w praktyce podczas zabawy, a także nabycie umiejętności współdziałania, pracy w zespole.

Miejsce realizacji zadania

Miejsce zajęć dla dzieci na ulicy Orzeszkowej 3/1u.

Grupa odbiorców zadania

Odbiorcami zadania jest grupa dzieci w wieku 5-13 lat zamieszkałych na terenie miasta Elk głównie na ulicy Orzeszkowej. Wiek ten jest okresem, w którym następuje przekształcenie aktywności dziecka ze spontanicznej zabawy na stałe zadania, obowiązki i normy społeczne. W tym wieku ich rozwój psychiczny umożliwia dostosowanie się dzieci do nowych sytuacji.

Przewidywany do wykorzystania wkład osobowy lub rzeczowy

Wkładem rzeczowym będzie ciepłe, wyposażone do działań pomieszczenie w którym znajdują się między innymi: pufy/siedziska, ławki szkolne z atestem, przybory szkolne (mazaki, kredki, farby, bibuły, kolorowy papier itp.), puzzle, gry planszowe czy książki.

Wkład osobowy w postaci osoby wspomagającej planowane zajęcia wynosi 500 złotych.

2. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego

- Dzieci i młodzież w bezpieczny i konstruktywny sposób spędzają czas wolny od zajęć szkolnych.
- Dzieci potrafią samodzielnie wykonywać powierzone im zadania oraz pracować zespołowo.
- Dzieci posiadają wiedzę i potrafią z niej korzystać.
- Dzieci dobrowolnie i chętnie uczą się oraz odrabiają lekcje.
- Dzieci posiadają wiedzę na temat relacji interpersonalnych, na temat odpowiedzialności, przyjaźni itp.
- Zdjęcia, oraz aktualizacja powstałej strony na portalu facebook

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego (w przypadku większej liczby kosztów istnieje możliwość dodania kolejnych wierszy)

Lp.	Rodzaj kosztu	Koszt całkowity(zł)	do poniesienia z wnioskowanej dotacji ³⁾ (zł)	do poniesienia ze środków finansowych własnych, środków pochodzących z innych źródeł, wkładu osobowego lub rzeczowego ⁴⁾ (zł)
1	Wynagrodzenie Opiekuna/Pedagoga	2 400,00 zł	2 400,00 zł	0,00 zł
2	Wynagrodzenie dogoterapeuty	600,00 zł	600,00 zł	0,00 zł
3	Wynagrodzenie psychologa	600,00 zł	600,00 zł	0,00 zł
4	Wynagrodzenie wolontariusza	600,00 zł	0,00 zł	600,00 zł

5	Zakup materiałów niezbędnych do prowadzenie zajęć oraz środków czystości.	250,00 zł	250,00 zł	0,00 zł
6	Koszty Lokalowe	1 000,00 zł	1 000,00 zł	0,00 zł
7	Księgowość	300,00 zł	0,00 zł	300,00 zł
Koszty ogółem:		5 750,00 zł	4 850,00 zł	900,00 zł

Oświadczam(y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie*/niepobieranie* świadczeń pieniężnych od adresatów zadania;
- 3) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i fizycznym;
- 4) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 5) oferent*/oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(ją)*/zalega(ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenie społeczne.

.....

.....

.....

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób
upoważnionych
do składania oświadczeń woli
w imieniu oferenta)

Data.....

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

³⁾ Wartość kosztów ogółem do poniesienia z dotacji nie może przekroczyć 10 000zł.

⁴⁾ W przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.