

**URZĄD MIASTA ELKU**

Nr sprawy: **O-ZP.271.17.2012**

Dotyczy: **Doposażenie szkół w pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć w ramach projektu Indywidualizacja procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Elk, pt. Każdy jest ważny**

**PYTANIA I ODPOWIEDZI  
I MODYFIKACJA SIWZ**

**W związku z zapytaniem Wykonawcy z dnia 27.04.2012 r. udzielamy następujących odpowiedzi:**

**Pytanie nr 1**

***Pytanie do Załącznika 4 a:***

Pozycja 80 „Logopedyczne zabawy multimedialny program sz, ż, cz” .

Opis przedmiotu zamówienia jest niezrozumiały dla Wykonawcy.

Wykonawca pyta: Czy Zmawiający chce zakupić tylko program „Logopedyczne zabawy multimedialny program sz, ż, cz” czy program oraz dodatkowo do programu : „ZESZYT ĆWICZEŃ - ćwiczenia zawarte w zeszyt nie są powtórzeniem innych znanych wszystkim logopedom i powszechnie wykorzystywanych ćwiczeń. Autorami ćwiczeń są logopedzi z wieloletnim doświadczeniem, którzy spisali swoje pomysły zainspirowani pracą z dziećmi. Ćwiczenia oprócz innowacyjnej treści wzbogacone są o doskonałą, kolorową szatę graficzną, korelującą z programami komputerowymi. Ogromna różnorodność ćwiczeń stanowi o ich wartości i atrakcyjności podczas pracy z dzieckiem.”

oraz

„Książka ("Wybrane zagadnienia logopedyczne".) opisuje rozwój mowy dziecka, słuch fonemowy I fonetyczny oraz diagnozę i terapię seplenienia (szeregu sz, ż, cz, dż).” ?

**Odpowiedź na pytanie nr 1**

Zamawiający chce zakupić program „Logopedyczne zabawy multimedialny program sz, ż, cz” oraz dodatkowo do programu: „Zeszyt ćwiczeń”, książka „Wybrane zagadnienia logopedyczne”.

**Pytanie nr 2**

***Pytanie do Załącznika 4 a:***

Pozycja 81. „Logopedyczne zabawy program multimedialny s,z,c”

Podobnie jak w poz. 80 – Wykonawca pyta czy Zamawiający chce zakupić sam program czy Program+ Książka + Zeszyt Ćwiczeń

**Odpowiedź na pytanie nr 2**

Zamawiający chce zakupić Program + Książkę + zeszyt ćwiczeń jak w poz. 81.

### **Pytanie nr 3**

#### ***Pytanie do Załącznika 4 a:***

Pozycja 82. „Program do ćwiczeń usprawniających motorykę”

Zamawiający zwraca się z prośbą o dokładniejszy opis przedmiotu Zamówienia lub wskazanie konkretnej pomocy.

#### **Odpowiedź na pytanie nr 3 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Zamawiający wykreśla pozycję 82.

### **Pytanie nr 4**

#### ***Pytanie do Załącznika 4 a:***

Pozycja 139 „Codzienne sytuacje historyjki obrazkowe”

Czy zamawiający chce zakupić historyjki obrazkowe czy logiczne układanki – są to dwie różne pomoce a opis przedmiotu nie wskazuje jednoznacznie na produkt który chce Zamawiający.

#### **Odpowiedź na pytanie nr 4**

Zamawiający chce zakupić historyjki obrazkowe.

### **Pytanie nr 5**

#### ***Pytanie do Załącznika 4 a:***

Pozycja 143 Książki z serii "100 pytań i odpowiedzi"

Wykonawca prosi o określenie ile i jakie Książeczki Zamawiający chce zakupić ponieważ z opisu przedmiotu nie wynika taka informacja, a jest ona niezbędna do stworzenia rzetelnej oferty przez Wykonawcę.

#### **Odpowiedź na pytanie nr 5**

Zamawiający chce zakupić jedną książkę . Autor: Bogusław Świdnicki

### **Pytanie nr 6**

#### ***Pytanie do Załącznika 4 a:***

Pozycja 152 „Dodawanie bingo lub równoważne”.

Jest nie dostępna u producenta ani u żadnego dystrybutora na terenie Europy. Proszę o dopuszczenie produktu równoważnego o identycznej funkcjonalności. Wykonawca jako produkt równoważny proponuje: „Bingo - Dodawanie i odejmowanie do 100”

Opis przedmiotu zamówienia:

„W przystępny, zabawowy sposób przyswajana jest zasada czterech działań: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia. W grze zastosowano działania o różnym stopniu trudności tak, aby wszyscy uczestnicy mieli w miarę równe szanse. Prowadzący rozdaje uczniom po jednej karcie z liczbami. Kto pierwszy zakryje wszystkie wolne pola na swojej karcie zostaje zwycięzcą. Bingo Bingo. Dodawanie i odejmowanie do 100 Dwa zestawy kart i kartoników - jeden dotyczy dodawania, drugi odejmowania. - 10 kart po 6 liczb - 60 dwustronnych kartoników z działaniami w postaci dwóch rodzajów zapisu (poziomego i pionowego),,

Czy zamawiający wyraża zgodę na zaproponowany przez Wykonawcę produkt równoważny?

#### **Odpowiedź na pytanie nr 6**

Tak zamawiający wyraża zgodę na zaproponowany produkt równoważny.

### **Pytanie nr 7**

#### ***Pytanie do Załącznika 4 a:***

Pozycja 153 „Mnożenie bingo lub równoważne”.

Jest nie dostępna u producenta ani u żadnego dystrybutora na terenie Europy proszę o dopuszczenie produktu równoważnego o identycznej funkcjonalności. Wykonawca jako produkt równoważny proponuje: „Bingo - Mnożenie i dzielenie do 100”

Opis przedmiotu zamówienia:

„W przystępny, zabawowy sposób przyswajana jest zasada czterech działań: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia. W grze zastosowano działania o różnym stopniu trudności tak, aby wszyscy uczestnicy mieli w miarę równe szanse. Prowadzący rozdaje uczniom po jednej karcie z liczbami. Kto pierwszy zakryje wszystkie wolne pola na swojej karcie zostaje zwycięzcą. Bingo. Mnożenie i dzielenie do 100 Dwa zestawy kart i kartoników - jeden dotyczy mnożenia, drugi dzielenia. - 10 kart po 6 liczb - 30 dwustronnych kartoników z działaniami”

Czy zamawiający wyraża zgodę na zaproponowany przez Wykonawcę produkt równoważny?

#### **Odpowiedź na pytanie nr 7**

Tak zamawiający wyraża zgodę na zaproponowany produkt równoważny.

### **Pytanie nr 8**

#### ***Pytanie do Załącznika 4 a:***

Pozycja 154 „Odejmowanie bingo lub równoważne.”

Jest nie dostępna u producenta ani u żadnego dystrybutora na terenie Europy proszę o dopuszczenie produktu równoważnego o identycznej funkcjonalności. Wykonawca jako produkt równoważny proponuje: „Bingo dodawanie i odejmowanie w zakresie 100”

Opis przedmiotu zamówienia:

„Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci. Zestaw zawiera:

- 2 zestawy po 6 kart (dodawanie i odejmowanie)
- 108 kartoników z działaniami.
- od 5 lat,
- dla 2-6 graczy.”

Czy zamawiający wyraża zgodę na zaproponowany przez Wykonawcę produkt równoważny?

#### **Odpowiedź na pytanie nr 8**

Tak zamawiający wyraża zgodę na zaproponowany produkt równoważny.

### **Pytanie nr 9**

#### ***Pytanie do Załącznika 4 a:***

Pozycja 200 „Zestaw do rysowania, malowania lub równoważne”.

Wykonawca prosi o sprecyzowanie składu zestawu do rysowania w celu sporządzenia rzetelnej wyceny do oferty. Nie podanie konkretnego składu może skutkować dużymi różnicami w ofertach różnych oferentów.

### **Odpowiedź na pytanie nr 9**

Zestaw powinien składać się z : 5 sztuk - Kredek ołówkowych 24 kolory w pudełku kartonowym; 5 sztuk pastel olejnych 24 kolory w pudełku; 20 sztuk bloków rysunkowych A 4; 20 sztuk bloków technicznych A 4; 10 sztuk farb plakatowych.

### **Pytanie nr 10**

#### ***Pytanie do załącznika 4 b:***

Pozycja 62.” HIP-HOP płytki liczbowe I lub równoważne.”

Produkt HIP – HOP nie występuje jako pojedynczy, samodzielny produkt. Wykonawca wnosi aby Zamawiający zamówił cały zestaw składający się:

HIP HOP –PŁYTKI LICZBOWE 1

HIP-HOP – PŁYTKI KAMIENNE

HIP-HOP – PŁYTKI SYMBOLE

HIP – HOP – PŁYTKI LICZBOWE 2

Co stanowi jeden integralny zestaw. Opcjonalnie Wykonawca wnosi o usunięcie tej pozycji z SIWZ.

### **Odpowiedź na pytanie nr 10 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Zamawiający wykreśla pozycję 62. ”HIP-HOP płytki liczbowe I lub równoważne.”

### **Pytanie nr 11**

#### ***Pytanie do załącznika 4 b:***

Pozycje

82 „Anatomia człowieka – Kościec”.

83 „Anatomia człowieka – Mięśnie”

84 „Anatomia człowieka – Czaszka”

Produkty z tej serii nie są , na dzień dzisiejszy, dostępne na rynku. Przypuszczalny termin dostępności tych produktów to sierpień 2012r. Czy Zamawiający przedłuży termin dostawy na te konkretne pozycje do sierpnia? Opcjonalnie Wykonawca wnosi o o usunięcie tych pozycji z SIWZ ze względu na nie dostępność oraz brak na rynku produktu o jakości porównywalnej lub lepszej od produktu opisanego przez Zamawiającego.

### **Odpowiedź na pytanie nr 11 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Zamawiający wykreśla pozycje: 82. „Anatomia człowieka – Kościec”, 83 „Anatomia człowieka – Mięśnie” oraz 84 „Anatomia człowieka – Czaszka”.

### **Pytanie nr 12**

#### ***Pytanie do załącznika 4 d:***

Pozycja 43. Materac Przenośny.

Czy zamawiający dopuszcza jako produkt równoważny Materac trzyczęściowy o wymiarach po rozłożeniu 180x60x5cm. Kolor czerwony. Materac spełnia identyczną funkcję (składany, przenośny).

### **Odpowiedź na pytanie nr 12**

Zamawiający dopuszcza również materac trzyczęściowy o wymiarach po rozłożeniu 180x60x5cm (składany, przenośny). Kolor czerwony.

### **Pytanie nr 13**

#### ***Pytanie do załącznika 4 e:***

Pozycja 20 „Wyliczanki – zgadywanki lub równoważne”

Opis przedmiotu:

„Bogato ilustrowany zbiór rymowanych wierszyków dla dzieci, wyliczanek i krótkich piosenek. Pierwsza książeczka z serii PUS Wyliczanki - Rymowanki inspirowane do tworzenia własnych, nowych wyliczanek i rymowanek, a zawarty w niej materiał językowy służy doskonaleniu umiejętności czytania ze zrozumieniem oraz poprawnego pisania.”

Nazwa przedmiotu nie odpowiada jego opisowi. Zamawiający popełnił omyłkę w nazwie przedmiotu do takiego opisu pasuje nazwa „Wyliczanki-Rymowanki”.

Czy Zamawiający poprawia błąd w nazwie przedmiotu zamówienia z „Wyliczanki – zgadywanki lub równoważne” na „Wyliczanki-Rymowanki lub równoważne”.

#### **Odpowiedź na pytanie nr 13 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Tak zamawiający zmienia nazwę przedmiotu z „Wyliczanki – zgadywanki „ na „Wyliczanki – Rymowanki”.

### **Pytanie nr 14**

#### ***Pytanie do załącznika 4 e:***

Pozycja 62 „Kostki lub równoważne”

Posiada błędny opis przedmiotu zamówienia - opis prawdopodobnie przypadkowo został skopiowany z pozycji 61 „Plansza z zadaniami lub równoważne.”. Wykonawca wnosi o podanie prawidłowego opisu do pozycji 62-Kostki.

#### **Odpowiedź na pytanie nr 14 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Zamawiający zmienia opis przedmiotu zamówienia, zgodnie z załączonym nowym poprawionym Zał. nr 4e.

### **Pytanie nr 15**

#### ***Pytanie do załącznika 4 e:***

Pozycja 68 „Patyczaki do liczenia lub równoważne.”

Posiada błędny opis przedmiot zamówienia . Opis przedmiotu w tej pozycji jest najprawdopodobniej opisem „Taśmy miarowej”. Wykonawca wnosi o podanie prawidłowego opisu przedmiotu zamówienia.

#### **Odpowiedź na pytanie nr 15 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Zamawiający zmienia opis przedmiotu zamówienia, zgodnie z załączonym nowym poprawionym Zał. nr 4e.

### **Pytanie nr 16**

#### ***Pytanie do załącznika 4 e:***

Pozycja 78 „Bingo dodawanie lub równoważne”

Jest nie dostępna u producenta ani u żadnego dystrybutora na terenie Europy proszę o dopuszczenie produktu równoważnego o identycznej funkcjonalności. Wykonawca jako produkt równoważny proponuje: „Bingo - Dodawanie i odejmowanie do 100”

Opis przedmiotu zamówienia:

„W przystępny, zabawowy sposób przyswajana jest zasada czterech działań: dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia. W grze zastosowano działania o różnym stopniu trudności tak, aby wszyscy uczestnicy mieli w miarę równe szanse. Prowadzący rozdaje uczniom po jednej karcie z liczbami. Kto pierwszy zakryje wszystkie wolne pola na swojej karcie zostaje zwycięzcą. Bingo Bingo. Dodawanie i odejmowanie do 100 Dwa zestawy kart i kartoników - jeden dotyczy dodawania, drugi odejmowania. - 10 kart po 6 liczb - 60 dwustronnych kartoników z działaniami w postaci dwóch rodzajów zapisu (poziomego i pionowego) „

Czy zamawiający wyraża zgodę na zaproponowany przez Wykonawcę produkt równoważny?

**Odpowiedź na pytanie nr 16**

Zamawiający wyraża zgodę na zaproponowany produkt równoważny.

**Pytanie nr 17**

***Pytanie do załącznika 4 e:***

Pozycja 77 „Odejmowanie bingo lub równoważne.”

Jest nie dostępna u producenta ani u żadnego dystrybutora na terenie Europy proszę o dopuszczenie produktu równoważnego o identycznej funkcjonalności. Wykonawca jako produkt równoważny proponuje: „Bingo dodawanie i odejmowanie w zakresie 100”

Opis przedmiotu zamówienia:

„Gra w Bingo z zastosowaniem działań matematycznych to świetna zabawa, ale i okazja do rozwijania umiejętności liczenia w pamięci. Zestaw zawiera:

- 2 zestawy po 6 kart (dodawanie i odejmowanie)
- 108 kartoników z działaniami.
- od 5 lat,
- dla 2-6 graczy.”

Czy zamawiający wyraża zgodę na zaproponowany przez Wykonawcę produkt równoważny?

**Odpowiedź na pytanie nr 17**

Zamawiający wyraża zgodę na zaproponowany produkt równoważny.

**Pytanie nr 18**

***Pytanie do Załącznika 4 f:***

Pozycja 2 „Alfabet polski lub równoważne.”

Opis przedmiotu zamówienia:

„Zestaw trzech gier. W skład zestawu wchodzi: Literkowy zawrót głowy, Obrazkowy wężyk, Polowanie na literki. Gry przeznaczone są dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym”

Opis nie jest zgodny z nazwą przedmiotu. Wykonawca wnosi o określenie czy prawidłowy jest opis czy nazwa przedmiotu zamówienia?

Wykonawca zakłada, że chodzi o produkt „Alfabet polski + cyfry”, do którego Zamawiający zamawia ołówki w poz. 3.

**Odpowiedź na pytanie nr 18 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Omyłkowy opis przedmiotu – powinno być:

Alfabet polski lub równoważne. Zestaw zawiera: alfabet + cyfry polisensoryczne wykonane z płyty HDF o

grubości 6 m. Każdy element ma wymiar 16 x 13 cm. Ilość elementów: 88 sztuk, w tym 39 małych liter z dwuznakami, 38 liter z dwuznakami, 10 cyfr.

#### **Pytanie nr 19**

##### ***Pytanie do Załącznika 4 f:***

Pozycja 83 „Tunel” czy Zamawiający dopuszcza jako produkt równoważny tunel prosty o wymiarach 150X46cm. Podane przez Zamawiającego sugerują opis kształtki rehabilitacyjnej, która nie pełni funkcji tunelu.

##### **Odpowiedź na pytanie nr 19**

Zamawiający dopuszcza również tunel prosty o wymiarach 150 x 46 cm.

#### **Pytanie nr 20**

##### ***Pytanie do Załącznika 4 f:***

Pozycja 86 „Spadochron”

Wykonawca prosi o dopuszczenie jako produktu równoważnego (o lepszych parametrach ) Spadochron 2,8 m lub 3,5 m

##### **Odpowiedź na pytanie nr 20**

Zamawiający dopuszcza również spadochron 2,8 m lub 3,5 m.

#### **Pytanie nr 21**

##### ***Pytanie do Załącznika 4 f:***

Pozycje:

114 Anatomia człowieka – KOŚCIEC.

115 Anatomia człowieka – MIĘŚNIE.

116 Anatomia człowieka – CZASZKA.

120 Anatomia zwierząt – ŻABA

122 Anatomia zwierząt-pająk.

nie są, na dzień dzisiejszy, dostępne na rynku. Przypuszczalny termin dostępności tych produktów to sierpień 2012r. Czy Zamawiający przedłuży termin dostawy na te konkretne pozycje do sierpnia? Opcjonalnie Wykonawca wnosi o usunięcie tych pozycji z SIWZ ze względu na nie dostępność oraz brak na rynku produktu o jakości porównywalnej lub lepszej od produktu opisanego przez Zamawiającego.

##### **Odpowiedź na pytanie nr 21 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Zamawiający wykreśla pozycje: 114 Anatomia człowieka – KOŚCIEC, 115 Anatomia człowieka – MIĘŚNIE, 116 Anatomia człowieka – CZASZKA, 120 Anatomia zwierząt – ŻABA oraz 122 Anatomia zwierząt-pająk.

#### **Pytanie nr 22**

##### ***Pytanie do Załącznika 4 g:***

Pozycja 24 „Hip –Hop Kamienie lub równoważne” oraz pozycja 25 „Hip – Hop symbole lub równoważne”

Nie występują jako pojedyncze, samodzielne produkty. Wykonawca wnosi aby Zamawiający zamówił cały zestaw składający się:

HIP HOP –PŁYTKI LICZBOWE 1

HIP-HOP – PŁYTKI KAMIENNE

HIP-HOP – PŁYTKI SYMBOLE

HIP – HOP – PŁYTKI LICZBOWE 2

Co stanowi jeden integralny zestaw. Opcjonalnie Wykonawca wnosi o usunięcie tych pozycji z SIWZ.

Zamawiający wpisał jedynie składowe zestawu podając różne ilości każdej z części.

**Odpowiedź na pytanie nr 22 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Zamawiający wykreśla pozycję 24 i 25 .

### **Pytanie nr 23**

***Pytanie do Załącznika 4 g:***

W pozycji 37 „Książeczka PUS lub równoważne.”

Opis przedmiotu zamówienia:

„Książeczka z serii PUS do zabaw i gier ogólnorozwojowych w formie obrazkowej, dla dzieci rozpoczynających naukę w klasie pierwszej, Rusz głową, 100 pytań i odpowiedzi, Skoncentruj się, Łatwe ćwiczenia do nauki czytania (szt 4), Idę do szkoły 9Szt 4)”

Czy opis stanowi komplet i Zamawiający chce 5 takich kompletów?

**Odpowiedź na pytanie nr 23**

Zamawiający informuje, że opis stanowi komplet. Zamawiamy 5 takich kompletów.

### **Pytanie nr 24**

***Pytanie do Załącznika 4 g:***

Pozycja 69 „Suwaki sylabowe lub równoważne.”

Opis przedmiotu zamówienia:

„ Pomoc typu Harmonia. Pociągi (2 szt). W zestawie 24 pociągów, Format A4, oprawa teczka, zeszyt A5, 321 strony, plansze 17 kolorów kart, Windy (2 szt) zestaw 24 windy 16 dwusylabowych oraz 8 trzysylabowych. Po dopasowaniu pasków do wind, przeczytaniu sylab i połączeniu ich w wyrazy dziecko wpisuje je do arkusza, który ma kształt budynku Format A4, oprawa teczka, zeszyt A5, 32 strony, plansze 16 kolorowych kart. Tarcze (4 szt) Zestaw 30 tarcz oraz pomoce ułatwiające łączenie odpowiednich sylab w wyrazy. „

Czy Zamawiający chce 3 komplety produktów opisanych w opisie przedmiotu zamówienia w podanych ilościach co w opisie? Z opisu wynika, że wymagane jest 3 kpl, gdzie w skład każdego kompletu wchodzi: Pociągi 2 szt, Windy 2 szt, Tarcze 4 szt. Czy Wykonawca dobrze zrozumiał ilości podane przez Zamawiającego.

**Odpowiedź na pytanie nr 24**

Zamawiający chce 3 komplety produktów opisanych w opisie przedmiotu zamówienia w podanych ilościach co w opisie.

### **Pytanie nr 25**

***Pytanie do Załącznika 4 g:***

Pozycja 82 „Zestaw gier – logiczne układanki – 4 sztuki lub równoważne” opis przedmiotu zamówienia nie współgra z podaną ilością sztuk przez Zamawiającego .Czy Zamawiający chce 4 czy 1 sztukę „Zestaw gier – logiczne układanki”?



**Odpowiedź na pytanie nr 25 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Zamawiający chce 2 sztuki.

**Pytanie nr 26**

***Pytanie do Załącznika 4 g:***

Pozycja 83 „Zestaw gier manipulacyjnych 2 sztuki lub równoważne” opis przedmiotu zamówienia nie współgra z podaną ilością sztuk przez Zamawiającego. Czy Zamawiający chce 1 czy 2 sztuki „Zestaw gier manipulacyjnych”? Wykonawca rozumie, że chodzi tu o produkt „Drewniany labirynt”

**Odpowiedź na pytanie nr 26 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Zamawiający chce 2 sztuki.

**Pytanie nr 27**

***Pytanie do Załącznika 4 g:***

Pozycja 84 „Zestaw gier matematycznych”

Wykonawca prosi o sprecyzowanie jakie gry i w jakich ilościach chce zakupić. Czy mają to być 2 kpl w skład których wchodzi 5 gier?

**Odpowiedź na pytanie nr 27 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Zamawiający chce 2 komplety.

**Pytanie nr 28**

***Pytanie do Załącznika 4 g:***

Pozycja 85 „Zestaw gier planszowych” Wykonawca wnosi o dokładniejsze sprecyzowanie opisu przedmiotu zamówienia.

**Odpowiedź na pytanie nr 28 /odpowiedź powoduje modyfikację SIWZ/**

Zamawiający sprecyzował opis przedmiotu zamówienia (zgodnie z załączonym nowym poprawionym Zał. nr 4g).

### **Modyfikacja SIWZ**

Miasto Elk działając w trybie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (t. j. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz.759 z późn. zm.) modyfikuje treść Specyfikacji Istotnych Warunków Zamówienia, następującym zakresie:

- 1). część odpowiedzi na pytania stanowi jednocześnie modyfikację SIWZ.
- 2). zmienia się na nowe poprawione następujące załączniki do SIWZ:
  - Zał. Nr 4a Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia (SP2);
  - Zał. Nr 4b Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia (SP3);
  - Zał. Nr 4e Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia (ZSS);
  - Zał. Nr 4f Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia (SP7);
  - Zał. Nr 4g Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia (SP9).
- 3). Zmienia termin składania ofert i wyznacza go do dnia 14.05.2012 r. do godz. 09:00 oraz zmienia termin otwarcia ofert i wyznacza go na dzień 14.05.2012 r. na godz. 10:00.

Podpis

Z up. PREZYDENTA

Z-ca Prezydenta Miasta

Artur Urbański

Załączniki:

- Nowe poprawione Załączniki nr 4a, 4b, 4e, 4f, 4g do SIWZ